|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE – ACRI “IPSIA-ITI”**  Via S. Scervini n° 115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - 953143 Fax: 0984/953143  e-mail: [csis06100t@istruzione.it](mailto:csis06100t@istruzione.it) - PEC: [csis06100t@pec.istruzione.it](mailto:csis06100t@pec.istruzione.it) – [www.iisacri.edu.it](http://www.iisacri.gov.it/)  C.F.: 98088760784 – C.M.: CSIS06100T – Distretto n. 16 - Codice Univoco Ufficio UFQTXQ |  |

***A.S. 2022/23***

**VERBALE N° 2**

**Dipartimento disciplinare:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Incontro per la disciplina:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in modalità online sincrona, utilizzando la piattaforma Google Workspace dell’I.I.S. IPSIA-ITI di Acri, regolarmente convocato dalla D.S. prof.ssa Franca Tortorella, come da avviso prot. n. 0009869 del 03/09/2022, si sono riuniti i docenti della disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere i seguenti punti all’O.d.g.

* 1. Programmazione disciplinare per competenze;
  2. Prove d'ingresso classi prime (italiano, matematica e inglese) e classi terze (materie d'indirizzo);
  3. Modalità operative e contenuti da sviluppare con la metodologia CLIL, sulla scorta delle indicazioni contenute nella legge 107/2015 [vedi, ad es., comma 7 lettera a)] (discipline professionalizzanti ITI);
  4. Definizione attività o progetti per utilizzo ore di potenziamento.

**Risultano presenti i seguenti docenti:**

**Risultano assenti:**

Presiede il/la Prof/Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

verbalizza il/la Prof/Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Si pone in discussione il primo punto all’o.d.g.**

1. **Programmazione disciplinare per competenze**;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si procede con il secondo punto all’o.d.g.**

**2. Prove d'ingresso classi prime (italiano, matematica e inglese) e classi terze (materie d'indirizzo)**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rispetto al terzo punto all’O.d.g.**

1. **Modalità operative e contenuti da sviluppare con la metodologia CLIL, sulla scorta delle indicazioni contenute nella legge 107/2015 [vedi, ad es., comma 7 lettera a)] (discipline professionalizzanti ITI)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**In merito al quarto punto all’o.d.g.**

1. **Definizione attività o progetti per utilizzo ore di potenziamento;**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letto e approvato il seguente verbale, la seduta è sciolta alle ore………

Si allega:

1 -

Il segretario verbalizzante Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*prof.ssa Franca TORTORELLA*